**给学弟学妹的一封信**

仿佛在一瞬之间，四年时光飞逝而过。我已经从一心只想着“高考考好”的高中生，变成一名即将毕业的本科生，站在无数岔路交织而成的路口中央。四年间，“选择”两个字代替了“努力”、“奋斗”等字眼，成为我终日思考的对象。但渐渐地，“想得多，做得少”成为了自己前进最大的阻碍。

从高中生活进入大学生活，你必定会跟我一样面临海量增长的选择，它们既能迫使你去思考，又能麻痹你的行动。“平衡思考与行动所需的时间与精力是一门艺术”，虽然我仍无法精湛地描绘它、演奏它，但还是希望能以一封信叙述四年来面临的种种选择。

大类内专业分流，是我面临的第一次大选择 也几乎是“思考-行动比”最高的一次选择，因为能够付出实际行动去准备的时间、精力是完全不够的。换言之，你可以凭借高中阶段及之前的积累、职业发展取向、自身对软、硬件开发的偏好以及对竞争的喜厌程度，在计院三杰到测控双雄中进行选择。

喜欢软、软硬双修可以选择计院三杰、自动化和信息工程。计院三杰和自动化大概率是差额志愿，需要你按学院要求准备一番资料和面试。关注目标学院网站、关注截止日期是你特别需要注意的“及格线”，否则连进入面试的资格都没有。喜欢硬件可以选择测控双雄，大概率是缺额志愿，填写表单即可。

从职业发展的角度，你可能需要关注各个专业的保研率、读研目标学院、公务员国考、省考（目标地区）的名额，特定行业招聘要求、特定留学方向的招生要求。从我个人的角度，了解家乡省考专业名录中“计算机类”的覆盖范围（仅包含计算机科学与技术，亦或是还包含软件工程、信息安全），是在计院三杰中做出选择的依据之一。而计院三杰在研究生阶段可以重新“洗点”（如软工本科晋级为计科硕博、计科本科晋级为软工硕博）也是另外一条重要情报。

与专业分流不同的是保研、考研、留学与就业的四向选择。它的“思考-行动比”几乎为一，且若没有长期的思考和实践，很难成功选择其中任何一条路。

其一，升学与就业哪条路更好是见仁见智的。处在百年未有之大变局当中，笼统地说学历升级与资金、工作经验积累之间孰优孰劣，以个人愚见确实有民科之嫌。即使是从个人实际情况出发，也很难权衡中远期的利弊，只能从短期出发进行考虑。“有什么优势就走什么路，实在讨厌这条路另说”可能是你最终做出选择时思考的依据。

其二，路线间的切换并不非常顺畅。刷专业课绩点可以帮你保上研、申上外国硕博，但对考研、就业几乎无用。刷实习可以帮你取得更好的工作、申上外国硕博，但对保研、考研作用未知。刷考研题、刷托雅GRE题、刷项目等等等，都不是万用的提升方式，并且从零入手到初获成果需要一定的时间和精力。因为相对有限的精力与时间以及巨大的沉没成本，中途从路线一换到路线二是非常痛苦的。

因此，四选一离不开长期、谨慎的思考。

当然，当你把思考与行动的时间拉到更长的尺度，兼顾多条路线也是有可能的。保研边缘人可以在假期刷实习保就业、在平时刷绩点争保研；考研人可以先签就业协议保底，如果考上了再无损升学；如果可以在大一学年就获得不错的托雅GRE成绩，就可以在大二大三腾出更多精力来刷专业课绩点，争取保研、出国双选择。

在“本科毕业之后去哪”的选择中，需要思考的问题和需要实践的行动看起来非常清晰。但你需要从大一开始就积极地思考与行动，需要从只思考“把高考考好”一件事转换到思考十几、数十件事，需要从大一大二的课业压力中抽出精力来进行额外的报名、申请、准备、考试、答辩，需要在无人监督的条件下好好地完成每一项细碎的任务……事实上，这并不容易，更何况一边行动还需要一边思考。时间不足了要思考应该放弃的任务，能力不足了也要及时下决心止损。

在反复的思考与实践，以及对实践的思考和对思考的实践中，你才能无悔地做出一个又一个人生选择。

**个人介绍：**

许可越，计算机科学与技术学院软件工程专业18级本科生，已推免至计算机科学与技术学院计算机科学与技术专业。爱好城市建造模拟类游戏，建筑摄影。